

文／陳芳蘭

# 東園兒童讀經班

東園 讀經班

東園教會能接觸到讀經班的課程，皆要感謝木柵教會的協助和指導。其實成立的動機很簡單，就是利用讀經讓孩子們多親近神，在快樂、沒有壓力之下能夠熟讀《聖經》章節。

剛開始，孩子們較有新鮮感，進步神速，但這中間也會遇到疲乏期，這時候我們開會、禱告求助神，重新喚起孩子們的熱情。

陪著他們禱告，求主帶領他們，用他們最純真的感情和言語親近神。



信仰專欄  
事奉·報導

文／陳美慧

# 讀經班的造就

西屯 讀經班

老二只有 3 歲，便跟著姊姊在木柵教會讀經班上課，那時是我最忙碌的日子，讀《聖經》的次數已漸漸少了，但聽見孩子倆在家，邊玩口裡邊背讀經班所教的經文，感到又驚又喜，姊姊一開始，妹妹就接下去，我在家務忙碌中得到一股喜樂的力量。

當加入讀經班教員行列時，自己也學習如何帶領混齡孩童讀經，如：課堂上座位固定，年齡大的要照顧年齡小的，大朋友有責任感較不會懶散，小小朋友有人陪伴也較易進入情況。上課時教員總先帶讀一段，而後再請學生輪流當火車頭帶著大家朗讀，這樣教員比較輕鬆又可照顧容易分心的學生，並蓋章鼓勵認真的學生。

發現其中益處很多：尚未就學的幼兒在字體放大的教材中，已漸漸能識字，奠定閱讀的基礎；家長可在會堂專心聚會；教員本身也在神的話語中受造就。



其實讀經班的成立，在時間的累積下，是造就整個教會。

筆者因遷居中部，離開木柵教會來到西屯教會，發現幼年班孩童在宗教教育時不易專心，常見教員需停下來處理學生的狀況，於是建議班負責推動讀經班，原本已有的逐章讀經，改為木柵讀經班的方式，短短幾週就見成效——教學順暢起來，感謝神；也在台上背誦給成人聽，孩童的成長帶來教會一股動力。

許多孩子受到外界影響，心緒較易浮躁，或課業繁多晚間聚會減少，效法以色列民從小熟悉《聖經》，加添日常生活行道的依據，相信對教會教育信徒的事上，有諸多幫助。