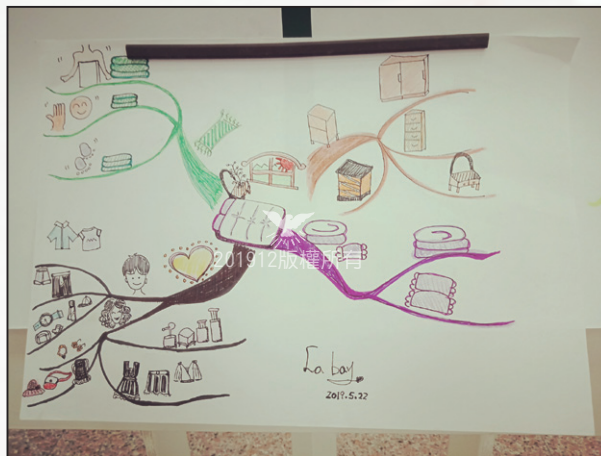


文／王郁雯

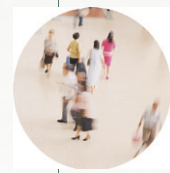
# 2019 朴子教會少年親子營

## ——空間圖像就醬玩

凡我所行的，都是為福音的緣故，為要與人同得這福音的好處（林前九23）。



信仰  
專欄  
事奉心得



2019年7月7日，朴子教會舉辦了暑期親子營活動。當天早上8點，一群可愛的青教組學員，已經在宗教教育負責人的帶領下，聚在會堂裡禱告。他們是今日的小隊輔導員，看來是訓練有素的一群精兵。

今日來參加的未信者，有小學中年級的學生8人與4位家長；其餘學員則為主內的兒教組小朋友。

### 破冰

活動前，先以帶動唱的方式作暖身。青教組學員帶來〈基督為我船長〉的唱跳示範，再由全體參加活動的學員一起練習。熱絡的氣氛，有助於拉近彼此間的距離。

接著是破冰活動，在短時間內，讓大家主動與人交談，看誰認識最多的人。

另一邊，家長則在工作人員的帶領下，跟著製作鳳梨醬。

之後，宗教教育負責人介紹環境，包含教會桌椅、跪墊等設備的使用方式。

## 心智圖／空間規劃

心智繪圖有兩種：一種是聯想心智繪圖，用來作事物聯想的腦力激盪，可以建立聯想中心主題，使思考不致離題，幫助大腦聯想並記錄下來；另一種是分類分層心智繪圖，用來把知識分門別類，可以在大腦中建立整體架構，並可幫助記憶和學習。

這次以書念婦人接待以利沙為題，帶著學員畫出聯想心智繪圖。書念婦人因接待了以利沙先知，得神賜福生了一個兒子。一天，孩子生病，後來死了。書念婦人就到迦密山去見神人，說孩子死了。後來以利沙進到屋內看孩子，孩子打七個噴嚏就活了。

利用心智圖先畫出第一支脈：「眼睛」。說明書念婦人用眼睛觀察到以利沙先知的需要（旅人需要休息）。

第二支脈：「一顆心」。說明書念婦人非常獨特的用心準備接待（床榻、桌椅、燈臺），使神的僕人以利沙先知獲得身心靈的飽足；也藉此啟發學員的空間規劃想像，「床」——建立舒適休息的空間，是長途跋涉的中繼站，而桌椅和燈，是供傳道人靈修充電的需要。

因此，由書念婦人的「空間規劃」導出，一個靈修或是自修、休息的空間，應是整齊、乾淨、簡單的。

第三支脈：「手」。手代表能力，而能力通常是要從小培養，加上不斷的學習，如畫畫、小提琴、跳舞、閱讀等等；用手接待人（服事別人），表示以自己所具備的能力去實際的接待他人。

第四條支脈：「孩子」。因接待先知，蒙神賜福，經歷得子，後見證孩子死而復活的神蹟。

透過心智圖的活動，不僅僅只是建構小朋友的品德教育，也能使未信主的學員很快地瞭解聖經的教導，適時地傳揚福音。

活動中，帶領的老師不斷提醒學員，小事上要用心地觀察，用心地規劃。想一想，什麼是目前最應該優先處理的？什麼方法可以讓自己快樂讀書？進一步養成規律的生活習慣，將自己的物品分門別類地擺放整齊，書桌、文具、書籍依序排列整齊，才不會浪費太多的時間在尋找東西上，妥善的使用空間的規劃。

到了第二節的活動單元，遂引導學員以心智圖的方式，實際去規劃自己的房間或書桌擺放的所有東西，將其分門別類地規劃、畫出屬於自己的心智圖。

有些學員反應很快，立刻下筆畫出自己的房間，以及書桌的各個抽屜，依其使用性、經常性，規劃出屬於自己的美麗心智圖。

## 置物筒製作

以彩色紙摺成六個三角形，再黏成一個彩色筆筒，即是實用又美麗的置物筒。小朋友大多都做得很漂亮。

## 闖關遊戲

接下來的時間是闖關活動，有臉盆九宮格、我是卓別林、球來到手、袋鼠跳跳跳、衝向終點等有趣的活動，家長們也全力衝刺哦！

最後以色列隊勝了猶大隊，頒獎時，主持人提醒得勝者的餅乾可以分享給別人，這也是很好的品德教育。

## 愛餐

最後享用朴子教會的爸爸、媽媽們準備的愛餐，有麵線、熱蔬菜綜合湯、薯條、雞塊、土司、現作鳳梨醬、包子、饅頭及水果，大家在此度過了一個快樂又充實的上午。

## 尾聲

在這場活動中，工作人員會主動地與家長交談，並傳達朴子教會的聚會時間及兒教組宗教教育的時間與訊息，歡迎他們帶著全家到朴子教會來參加聚會。

願主帶領未信主的朋友，讓他們也能與我們同享福音的好處。

