



最佳進步獎

文/Hanna Chang 圖/筱筱

信仰
專欄

青
心
吐
義



你的孩童在各市口上受餓發昏；你要為他們的性命向主舉手禱告。
夜間，每逢交更的時候要起來呼喊，在主面前傾心如水。

哈老師任教的學校每年都會舉辦「行進比賽」，小朋友必須進行向左轉、向右轉、向後轉、蹲下起立、稍息、立正、跑步等操演、列隊行走至觀禮臺、整齊劃一地答數、喊口號和唱指定歌曲。

哈老師帶的四年丁班報名了基本組，雖然名為基本組，但是細節仍有許多要求，例如轉方向一定得手貼褲縫線、舉手喊聲必須整齊劃一、跑步行走無時不刻都要對齊前後左右。小朋友對於練習大多感覺很疲倦，又因為這個比賽是由體育課程延伸而來，所以總是利用體育課來練習，哈老師和體育老師一起監督要求，好不容易練習到一段落，體育課也被消磨光了。

看著小朋友天天抱怨著體育課「被利用」，又羨慕四甲的小朋友竟可以做到進階組變換隊形的成果。哈老師想著，如何激發他們表現出自己的能力呢？他和小朋友討論「如何爭取班級的榮譽」，大家都發表了頭頭是道的高見，例如盡自己的本分、服裝儀容打理整齊、專心聽指揮的口令，並確實去做等等，哈老師便鼓舞大家在比賽中實行。

但是排長小紀卻說：「我們不會得名啦！那麼多人做不好，阿里一直搗蛋、指揮官光光口令都背不熟！」只有默默練習不太被注意的阿泰淡淡的說：「為什麼要說洩氣的話呢？」哈老師豁然開朗、順著阿泰的話要大家別洩氣，堅持練下去，把比賽完成！

他們也不免俗地在體育課之外加練，搗蛋王阿里的所有動作都刻意對不上大家，還總要自己尖聲配音蓋住光光，任何勸導對他來說都是馬耳東風，常引起別班老師側目或教訓，把哈老師羞得想找個地洞鑽下去。有一次練習時遇到了三年乙班，三乙老師沒有工夫管脫韁的阿里，但當她大聲斥責班上的小朋友，要他立刻配合動作的吼聲響遍操場時，阿里才突然被震懾住，摸著胸口輕聲說著「我被嚇到了！」

就在此時，不知為何，哈老師生出一個新想法，他停止專注於阿里和解決其他像打不完的地鼠般的混亂景象，開始鼓舞總是面帶微笑的阿泰、努力把手擺高的小個子小威，還有不相信自己可以贏、但動作精確的小紀，歌聲宏亮的



馬修……，他點名誇獎每一個做得很棒的孩子，（包含被震懾住後稍有進步的阿里），直到上臺前的最後練習。

比賽當天，看完一班一班傑出的表現，最後一號的四年丁班也到達準備區了，本來要趕場看牙醫但最後請爸媽改期、準時到場的阿里，一本正經地告訴老師：「我會好好地走，不再亂來了。」哈老師為小朋友整理了衣著，對他們微笑，說聲「加油」，把比賽交給了他們。

他們終於順利的走完了這場比賽，所有動作都做到整齊劃一，沒有人有不適合的舉動，連每次蹲下都像三七仔的阿里也不例外。雖然比起別班的輝煌宏亮還是稍顯中氣不足，雖然光光還是忘記了最後的整隊，就緊張地帶隊跑回觀賞區……。但是哈老師看評審臺上竊竊私語，表情頗有欣慰的意思。

四年丁班最後得到一個「最佳進步獎」，小朋友們都垂頭喪氣的，覺得只不過是一個安慰獎而已。但是想起剛練習時那年零零落落，連操場都走不完的模样，哈老師

卻知道這是學校看見他們的努力、給了他們適當的肯定，也覺得自己的新方法似乎有些什麼意義！

X X X

哈老師的比賽經驗讓我想到聖經上的士師基甸，當神向他顯現，要求他帶領百姓出戰米甸人之前，其實他是軟弱無助，試圖躲藏自保中，而且他的信心也不是挺大，兆頭一次求不夠還要求兩次呢！但是神跟他說話時卻是這樣開頭：「大能的勇士啊，耶和華與你同在了」（士六12）。

我想，在神的眼中，每一個祂親自栽培的學生、門徒，其實正是大能的勇士，只是通常有待琢磨、「異」見多多、大多需要等候、引導和鼓勵，也需要常常被提醒被召來耶穌的軍隊當兵的本分和心志，最後才能一點一滴的進步而成為真正大能的勇士。

在比賽前的最後一點時間，哈老師選擇看見光明、看見良善、看見希望，他不定睛於使人氣餒的不配合、爭執和抱怨，而改用積極的鼓舞來引導他的學生走向對的方向，

像主對門徒這樣慈愛而富吸引力的牽引著。慢慢地，使練習氣氛有了改善，甚至連阿里也對自己生發出一點不一樣的要求。

或許對於身邊的同工、朋友、親密家人，我們也能試著這樣看待：不念人惡、持續饒恕、盼望！不見風浪，只見安歇的恩主。 ✨

