

願祢堅立我們手所做的工；我們手所做的工，願祢堅立。



Establish the work of our hands for us— yes,
establish the work of our hands.

3

文／呂日星 圖／張黑熊

自我訓練 談終生學習

終生學習與自我訓練結合，將造就我們又成長又喜樂的人生。



你準備好了嗎？

教育訓練的目的，在於挑旺恩賜、藉著提升個人的技能，活出生命的價值。在貢獻社會的同時，享受生命成長的喜悅。《但以理書》的大預言，已經在今日社會應驗：「但以理啊，你要隱藏這話，封閉這書，直到末時。必有多人來往奔跑，知識就必增長」（但十二4）。今日社會，就是那預言中知識爆炸的社會。新知識的出現，風起雲湧，令人驚艷，而舊知識因為折舊、落伍被淘汰。終生學習，成為現代社會必備的生存利器，也是個人生命成長過程，非常重要而不可或缺的一塊拚圖。終生學習與自我訓練結合，將造就我們又成長又喜樂的人生。針對終生學習，分享幾點有限的個人經驗，嘗試來個拋磚引玉吧！

一. 閱讀好書

我個人的經驗，在二十一世紀買好書、讀好書，是一次又一次令人驚艷、讚嘆的生命饗宴。享受這些新知的同時，我毫不留戀地，把一些相關的舊書丟棄了，因為舊知識已經被新知識取代了。每次不到台幣500元的花費，就能讓生命不斷的提升，實在奇妙。

我很慶幸我能活到二十一世紀。因為本世紀出版的新書有個特色，就是不再只提供概念性知識，而是同時也提供大量的操作性知識。因為操作性知識的實際操作，生活品質有所突破，再回頭理解那概念性知識，必然有徹底的體悟：終於「懂」了。

讓我以《怦然心動的人生整理魔法》這本書，來說明概念性知識與操作性知識的融合。這書的核心理念就是：「只留下讓你怦然心動的東西」，其他的東西，就算沒壞、還可用，都必須割捨。作者接著指導讀者如何整理家中所有的物品，先整理衣物，把家中所有衣物都集中在一間房間，每件衣物親手觸摸，讓人怦然心動則留下

來，不然，就算是全新的衣服，也必須割捨。衣物整理完畢，接著整理書、文件與小東西，最後整理最難割捨的紀念品與照片。我買到這書之後，剛好經歷了兩次搬家，實際操作之後，目前我家擁有的物品，與六年前相比，大概少了一半。你看，單單一本好書，讓我吸收新知與自我訓練同時完成，足以讓我在「整理」這件事脫胎換骨。

不少信徒，雖然常常參與聚會等活動，但是，他們的行事為人還是有缺憾。不是同理心不足，就是以愛心之名傷人，最終不能得到身邊親友的肯定。他們不缺信仰的知識，卻沒能用生命將神的道表明出來。我認為這時候，心理學的好書，能夠協助他們走上信仰的最後一哩路。譬如，《讓愛成為一種能力》這本書，在每個單元的最後，必定指導讀者，在關鍵時刻，該如何想、如何講，把該想的、該講的，作者都白紙寫黑字，清楚條列在每個單元的後面。大眾心理學的好書，不斷推陳出新，與聖經真理結合之後，對信徒實踐真理，將有極大的幫助。這些好書的出現，讓我讚嘆神的作為奇妙。各種知識領域的好書，只要有興趣讀，都有自我訓練的功能。而電子書的出現，也讓愛書人沒有儲藏紙本書籍空間不足的焦慮。藉著好書終生學習，是現代人的福氣。

二. 從網路學習

入口網站Google與參考工具書網站Wikipedia（維基百科）的出現，讓智慧型手機與平板電腦成為隨身攜帶的圖書館，也讓現代人的學習能超越時空。眾多線上學習網站，讓我們不必親自跑到大學的教室，就有機會聆聽世界最頂尖教授的授課，使我們比翹課成習的大學生學到更多的知識。Ted talks的演講（可選擇有中英字幕的影片），讓我們有機會，領受各行各業達人的生命結晶。更奇妙的，YouTube網站的出現，讓每個地方都可以成為實習工廠。譬如，透過YouTube網站阿基師的指導，我親手做過麻



願祢堅立我們手所做的工；我們手所做的工，願祢堅立。



Establish the work of our hands for us— yes,
establish the work of our hands.

你準備好了嗎？

油雞、涼拌洋蔥。有些影片的提供者很貼心，每個細節都有詳細交代，因此，我也親手製作過一隻釣梭魚的假餌。我本來很羨慕其他釣友擁有自製的假餌，如今，YouTube網站已經幫我完成這個夢想。

這裡順便提一件事。臺灣九合一選舉剛剛結束，選舉的結果告訴我們，空軍（網路）戰力不可或缺。YouTube網站已經是兵家必爭之地，因為熱門影片的影響力實在太大了。教會如何利用YouTube這平台進行牧養與宣道的工作，製作有魅力的影片，發揮超越時空的影響力，將是無法迴避的課題。



三. 自我訓練的基礎建設

填鴨式教育對學童的內在動力與閱讀興趣的發展造成傷害，妨礙學童將來藉著閱讀自我訓練的能力。營造輕鬆的學習環境，讓學童對閱讀維持興趣，誘導學童不要沉迷於手機與平板，是現代父母的考驗。

「全身都靠祂聯絡得合式，百節各按各職，照著各體的功用彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己」（弗四16）。信徒個人的成長與教會的成長，互為因果。本會傳統聚會方式必須蛻變，讓教會轉型為學習型組織，這樣才能與信徒的自我成長相輔相成。主耶穌在十二歲時，留下主動學習的典範：「就遇見祂在殿裡，坐在教師中間，一面聽，一面問」（路二46）。目前教會的聚會模式，已經沿用八十多年，如何從單向被動的聆聽，轉型為主動、參與、分享與表達，透過屬靈的學習革命，真正提升宗教教育訓練的效率，顯然是當務之急。

四. 結論

在現代知識社會，以知識為原料，加工為新的知識，知識成為最重要的資源。若不會操作電腦與隨身裝置（智慧型手機與平板電腦），等同二十一世紀的文盲。「智慧人大有能力；有知識的人力上加力」（箴二四5）。深願每位信徒都能透過自我訓練，終生學習，在專業領域，不斷精進。在教會聖工的服事上，力上加力，恩上加恩，榮上加榮。活出生命的價值，同時成就榮耀的教會。

