

願祢堅立我們手所做的工；我們手所做的工，願祢堅立。



Establish the work of our hands for us— yes,
establish the work of our hands.

2

文／馬家驊 圖／張黑熊

做聖工需訓練嗎？

聖工人員願意學習成長，教會才會成長。

前言

普遍說來，社會中一般的公司行號都會進行職前訓練，依工作、組織及規模訓練有別，目的在於讓員工了解公司的目標與理念，認識工作內容等；有不少公司也會定期進行在職訓練，有時是為了提供工作相關資訊，有時是提供新知，讓員工在職場適時調整與更新，行事與思考保持活絡。

在教會中，也有不少訓練課程。訓練，是為了充實聖工人員應具備之基本觀念、品德操守、服務態度及了解教會行政程序為重點，依不同聖工施以不同的訓練。

訓練係指有計畫性、系統性的透過學習過程，在工作領域中，訓練在使個人獲得應有的能力使其完成工作任務。其目的在於強化能力及工作效率，以達成教會整體的目標或重要的任務。

壹. 聖經中的教育訓練

一. 先知學校的教育訓練

1. 撒母耳開辦先知學校（撒下十九18-21）

大衛逃避掃羅追殺的過程中，一開始就是逃到拉瑪去見撒母耳，將掃羅要殺他的事情，告訴撒母耳。後來掃羅得知大衛在拉瑪，就派人去捉大衛，這些人到了拉瑪，看見有一班先知都受感說話，撒母耳站在其中監管他們。這即是撒母耳在拉瑪設立的先知學校。

2. 以利亞開辦先知學校（王下二1、3、5）

當神要用旋風接以利亞升天的時候，以利亞與以利沙從吉甲出發，經過伯特利、耶利哥時，兩地的先知門徒出來見以利沙。

你準備好了嗎？

在以利亞和以利沙的時代，有先知門徒群居在伯特利和耶利哥。

3. 以利沙開辦先知學校 (王下四38-44)

以利沙有一次來到吉甲，正好遇到饑荒。以利沙吩咐僕人給先知門徒熬湯。有人到田野摘了野瓜，放入熬湯的鍋中，之後發現有致命的毒。於是，以利沙把麵撒在鍋中，做為解毒之用。

有一個人從外地來，帶著二十個大麥餅，以利沙要將這些餅分給眾人吃。僕人說：這二十個大麥餅哪裡夠給一百人吃呢？神啟示以利沙，眾人必吃了，還剩下。他們吃了，果然如神啟示的還有剩下。



在以利沙的時代，有大約100位先知門徒群居吉甲，曾與以利沙一同用餐。

二. 摩西時代埃及的教育訓練 (徒七22)

司提反被帶到公會受審問時曾說，「摩西學了埃及人一切的學問，說話行事都有才能」。

摩西時代的埃及，數學、測量、天文、建築、醫學、化學、音樂，都有一定程度的知識發展。

三. 摩西律法中的教育訓練

1. 家庭教育 (申六6-9)

摩西律法把教育訓練的部分責任，特別託付給父母親。記載於《申命記》六章6-9節：「我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。無論你坐在家裡，行在路上，躺下，起來，都要談論。也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。」這是家庭中的教育訓練，父母就是老師，家庭就是學校。

2. 提供信仰意義 (出十二26-27)

摩西律法中，節期的設立，讓父母親可以在遵守節期的時候，教導後代信仰的意義。就如「出十二26-27」：你們的兒女問你們說：行這禮是什麼意思？你們就說：這是獻給耶和華逾越節的祭。當以色列人在埃及的時候，祂擊殺埃及人，越過以色列人的房屋，救了我們各家。於是百姓低頭下拜。

願祢堅立我們手所做的工；我們手所做的工，願祢堅立。



Establish the work of our hands for us— yes,
establish the work of our hands.

你準備好了嗎？

四. 新約時代拉比學校的教育訓練

1. 希列學派 (School of Hillel)

猶太人著名的拉比希列，將摩西律法歸納出613條命令，總結成六主題，在耶路撒冷建立一所學校，進行教導。希列學派較為自由，反對按字義來解釋律法。他們對政治或宗教的問題，採取比較寬容的態度，也力主自由開放的態度。

保羅的老師迦瑪列（徒二二3）屬於此學派。當彼得和使徒站在公會前被審問時；公會的人原想要殺他們。後來是迦瑪列說服大家釋放使徒（徒五33-40）。



2. 沙買學派 (School of Shammai)

拉比沙買與希列同一時期，沙買學派較為保守，學風較為剛烈，從嚴格的角度解釋猶太教律法。主後70年耶路撒冷被攻陷後，沙買學派的重要性及影響力逐漸減少。

自我增能、積極裝備

在公司擔任主管的L，思緒清晰、辦事能力佳，被公司委以發言人的重要任務。公司高層對外發布重要消息時，總是由能言善道的他對外說明。有時對內發布重大決策時，也會請他協助，他說起話來不疾不徐，態度溫和誠懇。有時員工對於決策有意見或疑問時，也都會找他討論或詢問。和顏悅色、條理清晰、溝通技巧佳，協助公司解決不少內部問題。

有人以為能言善道的L，從小就有言語表達的天分。其實L是認真積極的，他經常參加一些溝通表達或管理、談判、諮商等課程，讓自己在執行發言工作時，能夠更精準更適切地表達。

貳. 哪些聖工人員需要接受訓練？

一. 教會中的決策者

人們面對重大議題時，易受制於一廂情願與錯誤思考（wishful and wrongful thinking）的習慣，對若干真相視而不見，優先以個人情緒與感受做出抉擇，導致被偏見操弄。

利未曾孫可拉是哥轄族領袖，他聯合部分流便支派領袖大坍、亞比蘭、安，以及250個領袖，指控摩西、亞倫擅自專權，目的在僭奪祭司的領導權。可拉等幾位主事者，只考量個人因素，未真正看見神和摩西、亞倫同在，未真正看見神的權柄，其他250個首領也因隨從偏見，一起參與逆叛，導致悲劇的產生（民十六章）。

二. 教會中的訊息傳遞者

做為訊息快速傳播與流通的社群平台，LINE、臉書、Youtube、Twitter、WhatsApp等，被大量依賴使用的通訊傳媒，深刻影響對於訊息的接收與判斷。錯誤訊息或刻意製造的假訊息所在多有。有組織目的、有針對性，且刻意捏造的假訊息，往往利用這些社群與通訊媒介把關不實或利潤考量，進行特殊目標的操作，以遂行目的。

摩西在巴蘭曠野派遣探子前往迦南地窺探，從各支派中選出族長擔任此任務。他們回來報信時，扛了葡萄、帶了石榴和無花果，但卻有十個探子用誇大的言詞傳遞錯誤訊息，雖有迦勒約書亞的信心說明，也難以讓眾民信服。後因摩西的代求，眾民才免去跟十個探子一起受懲，但卻付出一日換一年的代價，在曠野漂流四十年。

三. 教會中的聖工執行者

1. 繁雜的聖工事務（徒六1-3）

使徒時代，信徒人數增多，一些供應、教會聖工的細節容易被忽略，繁雜的聖工事務，產生宣道牧養上的危機。因此，從眾門徒中選出七位執事管理供給之事，司提反和

腓利也在其中。這些繁雜的事，看起來微不足道，卻需從中選出有好名聲、聖靈充滿與智慧充足的人來管理。因此，使徒就能專心傳道，而神的道更興旺，信主的人也增加。

2. 愛中建立自己（弗四15-16）

經由適當聖工上的教育訓練，整體教會方能聯絡得合式，大家盡好自己應盡的本分，聖工才可能推展開來，在愛中建立自己，連於元首基督。

保羅在傳道路途中，在路司得揀選了年輕的提摩太與他同工；西拉在傳道旅途中，也帶著年輕的馬可。保羅與西拉帶領、教導、訓練年輕的提摩太和馬可，教會聖工越發開展堅固，信徒人數天天增加。

3. 分層負責（出十八13-27）

摩西整天獨自擔當，處理全體的瑣碎事務，造成自己和百姓都身心疲憊，摩西的岳父葉忒羅提出建議，要揀選一些人，分層負責，大家一同擔負責任。如此一來，既減輕摩西的重擔，百姓的事務也能有效率的解決。

重視聖工、努力進修

在宗教教育擔任教員的小K，平時非常忙碌，除了上班的工作，還要忙著教會及家裡的其他事，但每次看到他在上課，總是感受到他的用心。有時生動講述，有時準備講義，有時採用提問討論或小組討論，有時使用投影片，上課方式多元，依課程內容及目標，規劃調整上課方式。每次他上課，都能看到學員聚精會神認真投入的態度與神



情，學員獲益良多，對其他教員也是很好的學習機會。

雖然小K極為忙碌，但他非常重視聖工，除了禱告、讀經、聚會，會參加教會舉辦的進修會，也會參加教會辦理的培訓課程。除此之外，也常參加其他單位辦理的各種進修，例如教學、管理、藝術、課程、輔導等領域。有了聖經的深厚基礎與不斷靈修成長，再加上積極學習，認真參與進修課程。因此，小K在教會的聖工及自己的工作，都能讓自己和別人得到造就，而且讓主名得到榮耀。

叁. 被安排的人是否有接受訓練的義務？

對從事聖工與預防負面衝擊所必要之教育及訓練，被安排的人有接受的義務。就好像說，政府也要求工作者，對於雇主施行對從事工作與預防災變所必要之安全衛生教育及訓練，有接受的義務。或者是說，政府對於公務人員考試錄取人員，也要求必須接受基礎訓練與實務訓練，訓練期滿成績及格者，發給證書，依序分發任用。

教會整體教育訓練制度應該是環環相扣、彼此相關，就目的而言，訓練的目的在於執行聖工，即是為了策劃或推動聖工上及未來發展所需的能力與知識，施予適當的訓練內容，使其能勝任聖工的推動。

執行教會聖工的人員身心健康，教會才會健康；聖工人員願意學習成長，教會才會成長。聖工人員是教會主要的帶領者，是基督的僕人，要有可塑性、謙卑學習的態度、強烈成長的意願，積極主動的造就自己，特別「要在至聖的真道上造就自己」（猶20），接受各種必要的訓練，成為靈命豐盛、品質卓越、能力精進、忠心良善的僕人管家，可以有效領導教會、建立團隊、發展事工，促進教會健康成長。

為建立聖工人員教、訓、用配合制度，有關聖工人員訓練的建議如下：建立完整的人員訓練制度、結合教區教會或社會上的訓練機構，提供訓練進修資源、加強教會各股的訓練計畫、設計及靈活運用多元訓練方法與內容、加強初任聖工之專業訓練，並建立工作中訓練制度，加強訓練與執行聖工的結合。

增廣見識、互相砥礪

E公司極為重視員工的進修與成長，有時會在分公司辦理講座，也要求員工每年需參加總公司辦理的講座至少三場。重視個人時間安排的W剛到公司時，不怎麼認同這種制度，觀望也觀察其他同事的做法。一段時間後，W發現同事大都會安排時間去參加總公司的講座，而且有時幾個同事一起去，回來還會討論講座的內容，甚至會從講座中，找到業務進展的調整或改變方法。W明顯看到也感受到同事業務的進展。工作還算認真的W，決定也要安排時間參加講座，希望自己能

在講座中看見更多別人的做法與觀點，吸取別人的經驗，讓自己的視野與見識更廣闊。

結語

耶穌在世傳福音時，一開始即選召門徒，全能全知的主耶穌為什麼要這樣做呢？無非就是為了教導、訓練門徒，讓門徒能在短短的三年中認識耶穌學習真理，在耶穌釘死十架後能接續傳福音及牧養的工作。

教會是屬靈團體，弟兄姐妹互為肢體，以神為首，以教會弟兄姐妹靈性成長為要務，以傳揚真理為使命。

神交付僕人牧養及管理教會的任務，僕人們盡忠職守，常規劃辦理多項訓練課程，為了工作傳承，也為了教會發展及信徒造就。

訓練是努力前進連續不斷的路程，教會要持續不斷地進展及更新，需提供進修成長的資源，讓不同年齡、不同職業、不同背景的信徒都有學習及分享的機會。一方面為教會培養人才，另一方面也是造就信徒，甚至正面的影響擴及家庭，對教會是美善的循環。



下期
主題預告

憐憫

主耶穌是慈愛的神，我們有幸得蒙主的寶血救贖，乃是因為神的憐憫。祂也希望我們能夠具備憐憫的心，施憐憫給那些需要的人。聖經告訴我們，在末日審判的日子，那不憐憫人的，也要受無憐憫的審判，憐憫原是向審判誇勝。然而，我們應當如何行，才是真正的憐憫？

