

文/Winnie

幼年班的口袋日記

挪亞方舟的動物與孩子們

時間：2017.10.14 地點：幼年班教室

共習課：挪亞造方舟桌遊

小朋友們像媽媽在買水果時一樣，將動物放在手中感受牠在手裡的重量，並且小心翼翼地，將所抽到的動物輕輕慢慢地放到方舟上；遇到危險性較高的動物，還會停頓思考、猶豫一下，深怕這隻動物放上去，整座方舟就倒了！

突然間，或許是桌子被那群相當專注圍在桌邊的小朋友動了一下？或是不知道哪個小朋友不小心揮到方舟的一小角？沒有任何人可以確定剛剛那一秒的瞬間到底是哪位始作俑者？三分之二的動物就這樣往男生組滑了下來。

女生組看到機會來了，立即用手指著男生組：是你們揮到的，動物全部是你們的，重放！重放！

男生組也不甘示弱地喊著：我們又沒碰到，為什麼是我們的？

女生組：就是你們剛剛弄的！

男生組：沒有，我們沒有弄！

女生組：有！

看著雙方喊叫的情勢越演越烈，老師沉穩地告訴學生：好好好！別吵，我來放回去！


女生組看見老師輕輕地將每隻動物歸位，內心仍然覺得明明就是男生惹的禍，為什麼不用承擔，便喊著說：為什麼？不公平，明明就是他們弄的！

空氣陷入尷尬的氛圍，我心裡正想著：必要時，我要怎麼出來滅火？

這時候，三年級的恩妮微笑著說：我覺得老師放比較好！因為老師一定放得比我們還穩，我們之後再放上去（繼續進行遊戲時）也就比較不會掉下來！

空氣中的氛圍迅速的轉變，沒有任何人對於這樣的說法有意見，就在老師處理完方舟上的動物後，遊戲也就很順利地繼續進行下去了！

一位三年級的孩子，用了一個事件框框外的理性想法、正向的心情，去扭轉原本正要發旺的怒火。在孩子的世界裡，我們看到了出乎意料的單純與冷靜，提醒著我們大人：一個「正向的思考」，猶如棒球場上一記即時的全壘打，逆轉了低迷的氣勢，改變了事情的結果！

口善應對，自覺喜樂；話合其時，何等美好（箴十五23）。 

藝文
專欄

心
派
生
活

