



種子是落在哪裡？

若能將神的話給予轉化，聯結我們熟悉的生活，或許對於真理的掌握與持守，將會有另一種滋味才是。

文／慕榮恩 圖／艾比

信仰
專欄

行道體悟



星期五的夜晚，全家一起參加晚間聚會，當天講道的內容是《路加福音》第八章「耶穌的撒種比喻」。

在回家的路上，女兒有感而發的說，這個道理聽了許多次，她已經非常的熟了。

我理解女兒這樣說的背後意涵，也贊同她的想法。當然，往好處想，多聽一次，就多一次的提醒，這也無不可，我們應當隨時自省，讓我們的信仰符合落在好土壤裡，讓信仰的種子，持守在誠實善良的心裡，並持續忍耐的結實。

當天講道者依據聖經，從耶穌為什麼用比喻開始講解起，然後再引經據典，闡明撒種比喻的四個現象。口若懸河、滔滔不絕，將耶穌的撒種比喻分析得非常清楚透徹。

或許是晚間聚會，身心較為疲累；也或許這個道理真的聽太多次，會堂裡聚會的氛圍有一些沉：偶爾能見一些人閉目沉思；也能見偶爾有人拿起手機滑，更有一些人則是一動也不動的呆坐。我疑惑，為什麼神的話已經激不起弟兄姐妹對真理渴慕的熱情？

我隨口問了女兒一個問題：「喜歡『滑手機』是種子撒於哪裡？」我也不知道，為什麼會問一個從來沒有想過的問題。

女兒沉思了一會說：「應該是落在路旁，被人踐踏吧！」

「為什麼？」

「脫離不了滑手機的人，絕對不是落在好土裡；落在荊棘裡應該是指追求名利，所以滑手機不可能屬於這一類；掉在石頭地上的，是指遇見試煉後便退縮的，滑手機與遇見試煉後退縮不相關；所以愛滑手機的人，應該是落在路旁的那一類。」

我一邊聽女兒的解釋，一邊也認真的回想剛剛聽的道理，並與女兒的話作比對，於是將我的看法提出來與女兒分享：「你說的沒錯，聖經上說，那些落在路旁的，就是人聽了道，隨後魔鬼來了，怕他們信了得救，所以就從他們的心裡把道奪去了。」我

解釋完後，又問：「那愛滑手機的人，他的魔鬼是誰呢？」

「那還用說，當然是手機了！因為隨後『手機』來了，怕他們信了得救，所以就從他們的心裡把道奪去了。」

我好奇女兒可以回答得這麼精準，於是繼續問：「你怎麼有辦法分析的這麼清楚？」

「在學校考試的時候，有一種作答方法，叫做消去法，就是把不可能的答案除去，剩下的便是答案。」

我發現女兒似乎興味被激起來了，於是趁勝追擊，繼續提出問題，想看看她的回答：「有些初中級班的學員，常常於安息日參加學校的課輔，或是參加外面的補習，直到下午放學後，才匆匆忙忙的趕到教會來參加宗教教育，你覺得他們是落在哪裡的種子？」

「那是落在荊棘裡的種子。」

「你怎麼那麼肯定？」

「聖經上不是說，落在荊棘裡的，就是人聽了道，走開以後，被今生的思慮、錢財、宴樂擠住了，便結不出成熟的子粒來。」

「可是求學是一件正當的事呀！又不是思慮、錢財、宴樂？」



「應該說『思慮、錢財、宴樂』是屬世的事，不守安息日而去上課輔，就是思慮能考上好學校，這與『思慮錢財宴樂』表面的意義不同，但內含的心態卻是一樣的。」

看起來，女兒腦袋還真清楚，從來沒有人對於撒種的比喻，是以這樣的方式分析的，於是繼續丟問題給女兒：「那如果弟兄姐妹得罪了他，從此他便不來教會，這是屬於哪一類呢？」

「那就是落在石頭地上的種子，心中沒有根，不過暫時相信，及至遇見試煉便退後了。」

「那些拚命賺錢，不來教會聚會的人呢？」「抱怨神沒有應允他所求的人呢？」「願意不斷賙濟貧困無依的人呢？」「父母不催促，便不來教會的人呢？」「願意真心誠意什一奉獻的人呢？」「不願意接受別人建議的人呢？」「願意追求和睦的人呢？」「心裡懷著驕傲的人呢？」……我提出許多問題，又一同找答案配對，每一種類型，都有屬於它的落點。經過反覆對話，頓時我們倆的腦袋似乎清明不少，也覺得有趣，原來撒種的比喻，以前我們把它當作是教科書的教材，現在我們卻是拿來做信仰的配對，而且這樣的配對，讓我們的信仰更為警惕，也更有依循，深怕稍有不慎，我們的信仰便沒有落在好土壤裡！

經過這一次的對話，深深的體會，若能將神的話給予轉化，聯結我們熟悉的生活，或許對於真理的掌握與持守，將會有另一種滋味才是。



聖靈專欄

徵文

「聖靈」是什麼？有何功用？您有感受到這從神來的能力嗎？請以聖靈的象徵（例：聖靈如鴿、如甘露、如江河……等）來著墨，或以聖靈如何改變人的觀念與行為等真實的事蹟與見證，加以敘述成文。文體請參考《聖靈》月刊單月（1、3、5月）號雜誌的封面裡頁。

字數：900字以內

長期徵稿