

# 這樣的犧牲 真的好嗎？

文／斯微

圖／Alice chen



**上課鐘響**老師還沒進教室，只見班上搗蛋大王李建又在捉弄同班同學黃毛。

李建拿出打火機燒著黃毛頸部的頭髮，邊燒邊說：「好臭好臭好臭！！X的！他一定是沒洗澡，燒他的頭髮才會這麼臭啦！！！」哈哈哈哈哈……」黃毛眼見捉弄他的人是班上的小混混李建，也不敢吭聲，心裡想著誰知道吭了聲會不會被捉弄得更慘，算了算了，忍忍吧！等他覺得無聊就會收手了。班上其他人怕出聲制止反成為下一個被李建捉弄的對象，大家低頭假裝沒看見，各自做各自的事情。

滿嘴的髒話跟作弄人的行為，這就是班上的小混混李建天天在學校做的事

世上有好多的誘惑，好多的陷阱，  
求神賜給我們智慧去適應這漂流的世代，讓我們緊緊捉住神。



情，他不愛讀書，不愛校園生活，來學校只是為了應付國民義務教育，對他來說，上課實在太無趣了，累了就睡覺，無聊時就找人來捉弄一下，或是與老師作對讓老師氣到抓狂，還更有趣。班導把李建的妈妈找來學校無數次，不止李媽媽沒辦法改變李建在學校脫序的行為，班導也束手無策。

有天，學校輔導老師找李建到輔導室，跟他隨意地聊聊天，聽他得意述說在學校的種種搶風頭的事蹟。輔導老師除了點頭笑笑外，沒有多說負面的話，只跟他說搗蛋作怪也不要傷害人，大家都是善良的，沒有人喜歡被捉弄喔。幾乎每天輔導老師都會找李建來聊聊天，吃點小點心，久了，李建也卸下心房，透露出他深藏在心裡的想法。

李建的爸爸很早就過世了，家裡有阿公、阿嬤、媽媽和弟弟，沒在外面閒晃的時間，李建會陪弟弟玩讓媽媽專心做代工賺錢貼補家用，他也壓根沒想繼續升學或是學一技之長，因他認識宮廟的朋友，可以介紹酒店的圍事保鑣一職給他，這是高危險工作但收入也比一般上班族高得多，況且這收入足夠讓他養起一個家，他不在意這是一個多讓人不喜歡的工作，只要可以讓家人過好的生活，讓弟弟有足夠的求學費用，他覺得他一個人染黑了卻可以讓全家都不愁吃不

愁穿，很值得。他也清楚他跟常人眼中的正常狀態格格不入，若是進入一般的社會模式，也賺不了什麼錢，既然如此，選擇圍事的工作也不會怎麼樣……。

輔導老師聽到他的想法，告訴他，如果賺得了錢卻賠掉了自己的生命，或是讓家人更覺得愧對於他的犧牲，這樣的犧牲值得嗎？如果發揮一技之長，也可以踏實的賺到足以養家的錢呀！輔導老師請李建想想，自己的優點在哪裡？可以怎麼發揮？

神要我們不需為明天憂慮，但很多人的憂慮卻是從今天開始，今天要憂慮吃的東西從哪裡來？穿得暖的衣服在哪裡？雖然李建一心想為了家人犧牲自己的未來，但他的家人知道了他的想法後，會不會更難過呢？如果李建認識了神，他會不會有不同的想法呢？會不會有正面的生活動力，用他的聰明來賺取正當的錢，提供家人更好的生活呢？世上有好多的誘惑，好多的陷阱，求神賜給我們智慧去適應這漂流的世代，讓我們緊緊捉住神。



信仰  
專欄

青  
心  
吐  
義

