

文/buzbee 圖/SU+0

嚴品格、寬閱讀

讓孩子的智慧和身量，並神和人喜愛他的心，都一齊增長。

教育
專欄

父母小錦囊



一雙子女都已成年，也相繼進入社會工作，我常常會在他們返家小住時的時光裡，品味教養的熟成味道，的確，是令人安心的！

我總記得曾聽過的一句話：生活是自己的，要說服別人接受是沒有必要的。因此對於要如何教養子女，人人有想法，並沒有絕對的標準，只能說，若樂意用「倒看生命」的態度，願意從收穫來思考耕耘重點的話，或許我的經驗可以提供一些參考。

英國小說家薇爾敦（Fay Weldon）說過一句名言：「不生小孩的最大優點是，你可以繼續相信自己是好人；一旦有了小孩，你就會明白戰爭是怎麼打起來的。」在過往教養孩子的二十多年裡，我幾乎都會感受彼此體貼與磨合的雙重特性，也常在自責與責備的情緒中，走過孩子的成長期。我知道「生養」是一份生命傳承的任務與生活實踐的學習，完美的父母是不存在的，但求能夠將自認為重要的價值，好好地交付給孩子；方法錯了就改，得人指導就檢討，我在不斷修訂與調整中，確立心目中的價值觀。

記得每每看到稚幼孩童那一雙汪汪明亮的眸子，總會提醒我不要容有虛假閃爍在那光面上，恐怕他們失去體會真誠的美好；而在他們尚無過多印記的腦海裡，恐怕他們失去思考與想像的能力，我用心地透過「閱讀」來延伸觸角、豐富語彙，交付生活中的盎然興味，是我希望孩子的獲得。



因此「誠實」與「閱讀」，是我們日常生活裡重要的價值與活動。

閱讀的好處，實在無須贅述，無法獲得樂趣者，實在是因大部分人都停在知的層面，好像有標準答案可以應付就好，對於尋出更多的好處則缺乏熱情。「閱讀」講究營養、不好偏食；教科書，其實是閱讀世界裡非常小的範圍，它其實也能讀來有趣，但若僅只於此，就太受侷限了。我們很幸運地，生活在經典作品數量眾多的時代，大大可以供應我們閱讀的胃口，即便單單熟悉中文，跨語文的翻譯也能提供我們推開生活的窗、閱讀世界的機會；被這樣豐富的智慧與累積的經驗記述包圍著的我們，卻選擇讀書的年限止於受教年齡，實在是一件非常可惜的事！

「耶和華賜人智慧；知識和聰明都由祂口而出」（箴二6）。當神以自然揭示約伯時，那浩瀚、那無窮震懾了約伯，難道不也吸引著我們嗎？我認為，「閱讀」是神對世人發出的一份請帖。

我是這樣體會，並且明白閱讀可以提升孩子的語文能力和邏輯思考，我自己的經驗是——這樣的孩子比較「好帶」，畢竟如果孩子話都說不清楚，父母怎麼跟孩子說道理呢？孩子能從閱讀中，具備「舉一反三」的推演能力，在閱讀時，體會到專注帶來的滿足滋味，這些，都會讓教養變得更輕省，生活更從容！

學習，透過閱讀啟蒙；品格，則以誠實為基底。

聖經智慧箴言說：「求祢使虛假和謊言遠離我」（箴三十8）。誠實，是最基礎的道德。雖然孩子難免犯錯，但父母對於孩子怕被責罵而用虛謊來規避實情的心意，不能因為體諒而睜一隻眼、閉一隻眼蒙混過去，反而對此應有謹慎且嚴格的教導。孩子小時，一有此現象發生，父母就要在和氣的語調中用心指正，孩子除了從此有明確的價值觀可以遵循，也會在立意良善的教導中，生發面對錯誤的勇氣，這是生活有機的資產，它的果實，將是「質樸」與「正直」。

希望孩子誠實這件事，也同樣考驗著父母的價值觀。在一些事情上，教孩子誠實，好像會吃虧，但吃一次虧又何妨？人生是算總帳的，只要能拿出誠實招牌，好處是一生的，因為「用心靈與誠實」敬拜神這件事，可是得神喜愛、悅納的事啊！

誠實的反面是虛假，要明辨虛假就會想要追求真理，有了這樣的品格，就會發現閱讀不是為了考試，而是享受追求真理的快樂。聖經中對於提到成長這件事，有一句令人喜歡的描述——「智慧和身量（或作：年紀），並神和人喜愛他的心，都一齊增長」（路二52）。相信被這樣教導的孩子，也一樣可以得著。

我想，「教」與「育」是一件單純的事，父母用全然的誠意，把自己經驗過的美好，好好地行在生活中，帶著孩子在其中經練；我們用堅定的身影，行在孩子眼前，然後用耐心的期待、欣賞的眼光，展望孩子的未來，任誰都會同意——教養孩子是一件希望工程！

